

# Родителям пятиклассников



Каждый новый период в жизни человека сопровождается новыми трудностями и переживаниями.

Особенно остро такие трудности переживают дети. Только ребенок привык к условиям начальной школы, любимой учительнице, одноклассникам, как приходится снова привыкать к другим условиям, переходя в 5 класс. А здесь уже не одна учительница и не один кабинет. Проблема адаптации учеников актуальна на всех этапах обучения. Но практика показывает, что снижение успеваемости и рост проблем – учебных, социально-эмоциональных, проблем со здоровьем – особенно заметны при переходе учащихся из начальной школы в пятый класс. Это связано не только с привыканием детей к новым условиям обучения, но и с особенностями предпубертативного и раннего подросткового возрастного периода.

✓ Воодушевляйте ребенка на рассказ о своих школьных делах. Обязательно спрашивайте о его одноклассниках, событиях в школе, учебных предметах, педагогах.

✓ Регулярно беседуйте с учителями Вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми. Даже если нет особых поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем своего ребенка не реже, чем раз в два месяца. Интересуясь успехами ребенка у учителей, не делайте это в присутствии школьника.

✓ Знайте программу и особенности школы, где учится Ваш ребенок.

✓ Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребенка, даже если Вам кажется, что для этого есть повод. Постарайтесь разобраться в возникшей проблемной ситуации.

✓ По статистике, в начале 5-го класса успеваемость учащихся несколько падает. Поэтому постарайтесь не надоедать ребенку вопросами и упреками по поводу его отметок.

✓ Успех или неуспех влияет на мотивацию учения, поэтому особое внимание нужно уделить формированию правильного отношения детей к ошибкам, неудачам, промахам, неудачам. Ведь это толчок к самосовершенствованию, к тому, чтобы стать лучше, сильнее, опытнее.

✓ Не принуждайте детей работать на «оценку», так как это все больше провоцирует школьные страхи, связанные у детей с неуверенностью в своих силах, тревогой по поводу негативных оценок или их ожидания.

✓ Постепенно, но неуклонно снимайте с себя ответственность за личные дела Вашего ребёнка, пусть он почувствует себя ответственным за их выполнение.

✓ Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.

✓ Формируйте положительную самооценку: «Я – умный», «Я – смелый», «Я все могу».

✓ Верьте в своего ребенка. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь! Ваша вера способна превратить возможность в действительность.

## **ВНИМАНИЕ!**

✓ *Очень важно похвалить ребенка с самого утра. Это аванс на весь долгий и трудный день.*