

Неуспеваемость

Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- не может хорошо учиться, но хочет;
- и не может, и не хочет;
- мог бы хорошо учиться, но не хочет.

Ребенку очень легко попасть из первой категории во вторую. Зависеть это будет и от позиции учителя, и от терпения родителей, и от самого ребенка.



Основные причины плохой учебы

- У ребенка может быть задержка психического развития в целом, недостаточное интеллектуальное развитие.
- Могут быть незрелыми отдельные психические функции, например, внимание. Нет способности к сосредоточению, постоянно отвлекается от задания.
- Нет основных навыков работы: умения слушать и выполнять инструкцию, доводить задание до конца, проверять сделанное, умения распределять свое время.
- Быстрая истощаемость нервной системы, низкая умственная работоспособность.
- Ригидность психики, то есть замедленное восприятие и переработка информации, трудности переключения с одной работы на другую. Низкий общий темп работы.
- Речевые нарушения. Заикание. Специфические расстройства, например, дислексия – такому ребенку труднее овладеть чтением, чем другим детям; дискалькулия – расстройство счета; дисграфия – трудности при овладении письмом.
- Нарушение зрения, слуха.
- Преобладание у ребенка одного канала получения информации, например, двигательного или зрительного. Школьное же обучение строится в основном на слуховом восприятии, запоминании со слуха.
- Общая ослабленность организма. Частые простуды или длительные хронические заболевания.

Это причины, так сказать, первичные. Они не зависят от личности ребенка или от отношений в семье и устраняются лечением или специальными развивающими занятиями, подбором программ, соответствующих возможностям ребенка.

Что еще может помешать хорошо учиться?

- Высокая тревожность. Ребенок боится не успеть и действительно не успевает, боится сделать ошибку, но делает их множество и т.д. Боится плохо выглядеть в глазах одноклассников и не оправдать ожидания родителей и т.д.

- Несоответствие учебной программы возможностям и склонностям, интересам ребенка (слишком трудно или, наоборот, слишком легко – и в том, и другом случае неинтересно)

- Излишняя требовательность со стороны родителей может вызвать противодействие ребенка.

- Конфликты с учителями и одноклассниками.

В учебе отстают и многие способные дети. Они могут таким образом выражать бессознательный протест против родительских надеж и ожиданий.

Вполне очевидно, что нежелание заниматься – проблема непростая. Ее нельзя решить усилием или ослаблением давления родительской воли на детей. Если давление усиливается, увеличивается и сопротивление ему. А невнимание к занятиям ребенка сообщает ему чувство неуверенности в себе, желание забросить уроки.

Прежде чем упрекать ребенка в нерадивости, посмотрите, все ли вы сделали, чтобы создать ему соответствующие условия для занятий. Причем речь идет не об отдельном кабинете, а о хорошем эмоциональном фоне. Если вы накричали на ребенка (пусть даже заслуженно) – эмоциональных подвигов не ждите. Расстроенный, встревоженный ученик порой не способен разобраться в самом простом материале.

