Рассмотрено на заседании
педагогическго совета
МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева
протокол № 6 от 23 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ №9
имени Г.Х.Миннибаева

Крыжановская
Людмила
Александровна

Подписан: Крыжановская Людмила Александровна
DN: C=RU, O=МБОУ ООШ№9 имени Г.Х. Миннибаева, CN=Крыжановская Людмила Александровна, E=school9@gel.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательное учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Г.Х. Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год

Геленджик, 2022

I. Аналитическая часть

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентностиличности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название раздела	Содержание раздела
Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик (МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева)
Юридический адрес	Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Геленджик, село Адербиевка, ул. Октябрьская, 43
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта всети «Интернет»	886141 6-77-26 school9@gel.kubannet.ru gel-school-9.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Геленджик
Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР	Крыжановская Людмила Александровна Стаценко Татьяна Владимировна Ашихмина Марина Викторовна Дмитриева Юлия Николаевна
Устав	Утвержден 21.01.2016 Постановлением администрацией муниципального образования город-курорт Геленджик № 172
Лицензия	Выдана департаментом образования и науки Краснодарского края на ведение

	образовательной деятельности №0004991 серия 23Л01 регистрационный № 08124 от 28 октября 2016г. (бессрочно)
Свидетельство о государственнойаккредитации	Выдана департаментом образования и науки Краснодарского края. ОП №021660 регистрационный №01622 от 22 февраля 2011г. (по 22 февраля 2023 года)
Образовательные программы ОУ(по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дополнительное образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет обучающихся Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующегообеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательногопроцесса.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.Образовательная деятельность
2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020уч. год		2020-2021уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	65	6	74	6	67
ООО	9	93	9	86	9	86
Итого	15	158	15	160	15	153

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Уровень образования	Класс	Вид класса	Смена (I или II)	Количество учащихся				
				в контингенте школы			вне контингента школы	
				в классе всего	из них обучается на дому	в параллели всего	в форме самообразования	в форме семейного образования
начальное общее образование	1а		I	15		**15**	X	0
	2а		II	10		**19**	X	1
	2б		I	9				
	3а		II	11		**22**	X	
	3б		II	11			X	
	4а		I	10	1	**11**	X	2
Итого по 1-4 классам				**67**	**1**	**67**	**X**	**3**
основное общее образование	5а		I	9		**17**	X	1
	5б		I	8				
	6а		II	8		**15**	X	
	6б		II	7				
	7а		I	13		**24**	X	
	7б		I	11				
	8а		II	11		**11**	X	
	9а		I	10		**20**	X	
	9б		I	10				
Итого по 5-9 классам				**86**	**0**	**86**	**X**	**1**
Итого по ОУ				153	1	153	0	4
Во II смене				58				

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Ежегодно происходит увеличение численности контингента учащихся.

2.2. Учебный план

Учебный план МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева на 2021-2022 учебный год был разработан на основе нормативных документов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27 июня 2018 года № 170-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 31 декабря 2015 года №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, от 17 июля 2015 года №734);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отделенными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часы, отведенные на изучение школьного компонента, были распределены на изучение предметов по базисному учебному плану и на занятия с целью повышения и коррекции знаний учащихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Реализуется образовательная программа начального общего образования, нормативный срок реализации - четыре года и образовательная программа основного общего образования, нормативный срок реализации- пять лет.

Особенности учебного плана начального общего образования

В школе имеется один класс 4а казачьей направленности, реализуется через внеурочную деятельность секция «Строевая подготовка», кружок «Основы православной культуры», кружок «История культура кубанского казачества», кружок «Декоративно-прикладное искусство Кубани»

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебные недели.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 1 класс-21 академический час, 2-4 классы -23 академических часа.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти Начало занятий для 1-4 классов: 8-30

Продолжительность динамической паузы в 1 классе составляет 40 мин.

Начало занятий внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена:

- для 1 класса в 12.20 (1 полугодие), в 13.00 (2 полугодие);

- для 2-4 классов в 13.20

2 смена:

- в 12-10

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов областей по классам (годам обучения).

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373., разработан с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/5

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется в рамках программы «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», которая реализуется через:

- учебные предметы – «Окружающий мир», «Физическая культура»;
-курсы внеурочной деятельности – секция «ОФП» (1-4 классы), секция «Строевая подготовка» (1-2 классы), кружок ОБЖ (1-4 классы)

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе:

-в 1-4 классы - УМК «Школа России»;

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018г. № 47-13 – 12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

1) ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводиться с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
2) введение курса ОРКСЭ в 4 классе с реализацией модуля ОПК;
3) русский язык в 1 – 3 классах изучается в объёме 5 часов в неделю. В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю;
4) учебный предмет «Родной русский и родная литература» в 1-2 классах изучается в объеме 7 часов;
5) учебный предмет «Окружающий мир» преподается в объеме 1 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности через курсы «Мир на ладошке» (1-4 классы) осуществляется поддержка данного предмета.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах- по четвертям. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершению определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как средневзвешанное. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной оценочной системе знаний, состоит из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах применяется качественная система оценивания. В классном журнале вместо отметки за четверть и за год напротив фамилии учащегося на предметной странице и в «Сводной ведомости учета успеваемости учащихся» оформляется запись «осв.» или «не осв.».

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как средневзвешенное с учетом результатов письменных контрольных работ.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Особенности учебного плана **основного общего образования**
для 5 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020 год

- 5а, б классы – класс казачьей направленности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897

Учебный план основного общего образования разработан с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы

основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5).

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках программы воспитания и социализации обучающихся:

- через учебный предмет: «Физическая культура»,

- через курсы внеурочной деятельности: секция «Пешеходный туризм» (5-7 классы), кружок «ОБЖ» (5-7 классы), секция «Бадминтон» (5-7 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс внеурочной деятельности: кружок «Основы православной культуры» (5-7 классы).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой средневзвешенный результат.

Промежуточной аттестации для учащихся 5-6 классов осуществляется по 4-балльной оценочной системе знаний, состоит из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

На уровне основного общего образования (5-9-е классы) промежуточная аттестация в баллах проводится по всем предметам учебного плана по четвертям учебного года.

Особенности учебного плана **основного общего образования** для 5-9 -х классов, реализуется второй иностранный язык (греческий язык) в 6 а,б, 8 а,б классах.

Два класса 9 а, б класс – классы казачьей направленности, реализуется через внеурочную деятельность секция «Строевая подготовка», кружок «Основы православной культуры», кружок «История культура кубанского казачества», кружок «Декоративно-прикладное искусство Кубани»

- на уроках физической культуры реализуется проект «Твой первый пояс по дзюдо».

Особенности и специфика образовательной организации

- Для 9 класса организована предпрофильная подготовка.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ ООШ№ 9 имени Г. Х. Миннибаева

Продолжительность учебного года в 5-9 классах –34 учебные недели.

В 5-8 классах 5 дневная учебная неделя, в 9 классе 6 дневная учебная неделя.

Начала занятий в 8.30 ч

Начало дополнительных и индивидуальных занятий: с 14.20 часов

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план основного общего образования разработан с учетом основной образовательной программы основного общего образования и компонента стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Курс ОБЖ в 7 классе интегрируется с предметом «Физическая культура».
Курс «Черчение и графика» реализуется:
- через групповые занятия в 8 классе «Черчение и графика».

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020. № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год», региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 5 - 9-х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- изучение учебного предмета «ОДНКНР» в 5-х классов осуществляется в объеме 1 часа в неделю;

- изучение учебного предмета «Родной русский и родная литература» в 5-х классах осуществляется в объеме 17 часов;

- изучение учебного предмета «Родной русский и родная литература» в 6-х классах осуществляется в объеме 7 часов;

-выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 9-х классах до 3-х часов в неделю;

-продолжение изучения в 9-х классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

Форма организации предпрофильной подготовки: внутриклассная, без деления на группы.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

Форма организации предпрофильной подготовки: внутриклассная, без деления на группы.

Расчёт часов, отведённых на курсы по выбору: 2 кл. *2 гр. *1ч.=2ч.

Наименование курса	Расчет часов	Цель реализации

1. Предметные курсы: 1 час - Математика и жизнь - Искусство слова	 0,5 ч.*1 гр. = 0,5 ч. 0,5 ч.*1 гр. = 0,5 ч.	расширение и углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ
2.Ориентационные курсы: 0,5 часа - Я выбираю здоровую жизнь	 0,5 ч.*1 гр. = 0,5 ч.	ознакомление учащихся со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям
3.Профессиональные пробы: - Черчение	0,5 ч.*1 гр. = 0,5 ч.	профессиональная проба

Деление классов на группы не осуществляется.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой средневзвешенное результатов четвертных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются:

- промежуточная аттестация в баллах проводится по всем предметам учебного плана по четвертям учебного года. При оценивании курсов по выбору и курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация» в 9-х классах используется качественная оценка «освоил» или «не освоил».

4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании» №273, законодательными нормативными актами, Уставом школы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 уч.год, был составлен для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО, для 5-9-х классов -в соответствии с ФГОС ООО. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый. Школьный компонент был распределён в соответствии с требованиями. Образовательная программа и учебный план школы обеспечили образование и развитие обучающихся на всех уровнях образования.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с рекомендациями министерства образования.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ семейное образование:
- ✓ индивидуальное обучение на дому
- ✓ консультации;
- ✓ очные и заочные олимпиады, конкурсы;
- ✓ проектная деятельность учащихся.

3.1. Успеваемость и качество знаний по предметам на конец год

Класс	**Количество Учащихся:**		**Успевают на:**					**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**
	на начало года	**на конец года**	**«5»**	**«4/5»**	**«3»**	**«2»**	**у/п**		
1 «А»	20	20	-	-	-	-	-	нет	нет
2 «А»	12	12	2	8	2	-	-	83,3	100,0
2 «Б»	11	11	1	6	4	-	-	63,6	100,0
3 «А»	11	11	2	5	3	1 (Шлезингер Е.)		63,6	90,9
4 «А»	8	10	-	5	5	-		50,0	90,0
4 «Б»	9	9	-	2	7	-	-	22,2	100,0
Итого 2-4 кл.:	***51***	***53***	***5***	***26***	***21***	***1***	**-**	***58,5***	***96,2***
Итого 1-4 кл.:	***71***	***73***							
5 «А»	7	7	2	4	1	-	-	85,7	100,0
5 «Б»	7	7	-	4	3	-	-	57,1	100,0
6 «А»	12	11	1	2	8	-	-	25,0	100,0
6 «Б»	11	11	-	4	7	-	-	27,3	100,0
7 «А»	11	12	-	4	4	4	Гринько К., Елисеев А., Лепина Т., Старцева А.	33,3	66,7
8 «А»	10	10	-	3	6	1	Главочинская В.	30,0	90,0

8 «Б»	10	10	-	2	7	1	Симон Э.	20,0	90,0
9 «А»	9	10	-	3	7	-	-	30,0	100,0
9 «Б»	9	8	-	1	7	-	-	12,5	100,0
Итого 5-9 кл.:	***86***	***86***	***3***	***27***	***50***	***6***	***6***	***33,3***	***93,1***
Итого по школе:								***42,9***	***94,3***

Результаты итоговой оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по выполнению итоговых контрольных работ по русскому языку и математике

Класс/ предмет		**1а**	**2а**	**2б**	**3а**	**4а**	**4б**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**
Русский язык	Кач-во,%	75	83	20	57	50	50	57	28	57	62	63	44	66	50	33
	Уровень усвоения, %	75	100	90	85	90	100	71	28	100	74	100	77	77	100	74
Математика	Кач-во, %	75	70	40	42	37	42	30	80	48	24	55	22	44	46	69
	Уровень усвоения, %	75	100	70	85	87	90	72	100	52	75	73	71	40	100	100

Выводы: в ходе проведения итогового контроля получены результаты об учебных достижениях обучающихся 1-9 классов. Практически все учащиеся по результатам итоговых контрольных работ по математике и русскому языку достигли планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО. При выполнении итоговых контрольных работ учащиеся достигли уровня базовой подготовки по курсу начальной и основной школы и продемонстрировали способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях при решении познавательных и практических задач повышенного уровня. В процессе учебной работы в основной школе учителям – предметникам учитывать достижения выпускников начальной школы. Учителям – предметникам продолжить работу по развитию у учащихся интереса к изучению русского языка и математики, стремления использовать знания для решения стандартных и нестандартных учебных и практических задач.

По итогам 2020-2021 учебного года были аттестованы учащиеся 2-9-х классов (144человек). Из них закончили 2020-2021 учебный год: на «5» - 8 человек, на «4» и «5» - 53 человек, на «3» и «4» - 70 человека. Качество знаний по начальной школе составило 58,5 %, в 5-9-х классах – 33,3%; в целом по школе качество знаний – 42,9% (без 1-х классов). Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года – 94,3%. На начало 2020-2021 учебного года контингент учащихся школы составлял 157 человек, на конец учебного года – 159 человек. Учащиеся 1-х классов по итогам учебного года не аттестовывались (безотметочное обучение). Успешность обучающихся в 1-х классов

отслеживалась по результатам диагностик. На период окончания 2020-2021 учебного года не все учащиеся 1-х классов успешно освоили программный материал, направлены на прохождение ПМПК, также не все учащиеся 5-8 классов успешно прошли промежуточную (переводную) аттестацию, закончили учебный год с «2» и переведены в следующий класс условно. Самый высокий показатель качества знаний учащихся по результатам итоговых контрольных работ отмечен по предметам (80% и выше): математика (5 «Б» класс – учитель Цуканова Г.В., русский язык (2 «А», - учитель Какулиди Л. В.). Практически во всех классах качество знаний, полученное по результатам итоговых контрольных работ, стабильно либо выше по сравнению с текущей успеваемостью и результатами года.

Сводная ведомость успеваемости за год по классам

Самый высокий процент качества знаний показали классы: 2а класс- 75%, - классный руководитель и учитель Какулиди Л.В., и 3а класс- 72,7%, классный руководитель и учитель Колотеева Н.П, а самый низкий процент качества знаний показали: 4б и 9б класс – по 22,2%, классные руководители Какулиди Л.В. и Тарасова Ж.И., что недопустимо для начальной школы. Из 160 человек всего 8 закончили год на отлично, да и то это ученики начальной школы и основной. Закончили на «4» и «5» -44 человека. Процент качества знаний по школе составил- 42,4 %. Если анализировать в сравнении начальную и основную школы, то картина вырисовывается следующая, в начальной школе обучалось 74 человек, из них закончили школу на отлично 7, это ученики 2а, 2б и 3а (учителя Какулиди Л.В., Яковлева Т.Д. и Колотеева Н.П.), закончили школу на «4» и «5»- 24 человек, больше всего хорошистов во 2а и в 3а класса.

В основной школе обучалось 85 человек, отличник 1, закончили учебный год на «4» и «5»- всего 33 человек. Качество знаний самое высокое в 5а – всего 71,4% (классный руководитель Петросова И.В.). Процент качества знаний по основной школе составил-32,6%. Из вышеперечисленного следует, что на новый 2022 год необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов учителями.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году в МБОУ ООШ №9 имени Г. Х. Миннибаева проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В школе складывается система работы по участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА, которая отражена в плане работы школы на 2021 год и плане внутришкольного контроля на 2021год, утверждённых решением педагогического совета от 31.08.2021г., протокол № 1.

Ответственная за организацию и проведение **государственной итоговой аттестации в 9 классах** – заместитель директора по УВР Стаценко Т.В.

Согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и изучение распорядительных документов, скомплектованных по четырём уровням: документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- проведение заседаний педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
- классные собрания, четыре родительских собрания, совещания при директоре по вопросам ОГЭ.
- оформление информационных стендов по вопросам организации и проведения ОГЭ выпускников.
- обеспечение учащихся и родителей информационными буклетами «Что нужно знать об ОГЭ», памятками по вопросам подготовки к ОГЭ.
- организация консультаций для выпускников с сентября 2020 - по русскому языку и математике, посещали дистанционные межшкольные консультации по предметам;
- обучающие занятия и инструктажи по заполнению экзаменационных бланков;
- информирование участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей об Интернет – ресурсах.
- организация работы научно – методического совета и школьных методических объединений по вопросам подготовки к ОГЭ.
- организация внутришкольного контроля состояния ЗУН по русскому языку, алгебре и предметам по выбору в 9 классах.
- проведение в течение года ВПР, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору с последующим анализом.
- рассмотрение вопроса качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА на школьном Совете профилактики, приглашение на Совет профилактики неуспевающих учащихся;
- организация работы по информационной безопасности хранения экзаменационных материалов.

В 2021 году:

– региональная база данных 9-х классов сформирована в региональном центре обработки информации;

– количество предметов, сдаваемых в форме ОГЭ 2 обязательных (русский язык, математика) и использовались именные бланки ответов, вместо

предметов по выбору обучающиеся пишут контрольную работу по предмету предполагаемого предмета по выбору;

– на региональном уровне в каждую аудиторию подготовлена ведомость распределения выпускников по местам и вариантам;

– проверка бланков проведена автоматизировано.

Не допущенных к ГИА - нет:

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространении новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по образовательным программа основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2020 году не проводилась. Порядок проведения ГИА-9 (утвержденный приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513) не применялся.

ГИА-9 проводилась по 2 основным предметам: русский язык и математика. В аттестаты были внесены итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как средневзвешенное четвертных и годовых отметок за 9 класс.

Успеваемость и качество обучения выпускников 9-х классов в 2021 г. по итогам ОГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	27,0
Математика	15,84

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В 2021 ГОДУ

Предмет	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний Балл
Русский язык	13	-	5	4	4	100	50	27
Математика	13	-	4	9	0	100	69,23	15,84

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ В 2021 ГОДУ

Предмет	Кол-во вып-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность (%)	Качество (%)	Средний Балл
Русский язык	3	-	-	3	-	100	100	12

В 2021 годы аттестат об основном общем образовании получили 16 выпускников, из которых 1 аттестат с отличием (Гречишникова И.) и 2 свидетельства об обучении.

Выводы:

1. Работу педагогического коллектива по организации и проведению государственной итоговой аттестации в параллели 9-х классов считать удовлетворительной.

2. Систематическая подготовка к экзаменам в форме тестирования в течение учебного года, консультации, проводимые по подготовке к итоговой аттестации, а также работа по психологической подготовке к итоговой аттестации сыграли положительную роль в достижении хороших результатов школы в ходе государственной итоговой аттестации 2021 года.

Рекомендации:

1. Отметить качественную работу учителей - предметников по достижению хорошего уровня результативности ГИА-9 в 2021 году**.**

2. Учителям - предметникам продолжить систематическую работу годовых предметных консультаций по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ по всем учебным дисциплинам.

3. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

4. Заместителю директора по УР **(**Стаценко Т.В.**)** рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации обучающихся на заседаниях методических объединений по всем циклам, на заседании августовского педагогического совета, довести до сведения родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

5. Учителям-предметникам при изучении учебных предметов необходимо уделить больше внимания на расширение учебного материала для выпускников, выбравших данный предмет на итоговую аттестацию.

6. Заместителю директора по учебно-методической работе (Стаценко Т.В.) проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене, по обучению школьников приёмам работы в стрессовых ситуациях.

3.3. Анализ олимпиадного движения
школьного этапа (по предметам)

№	Олимпиада	Школьный этап (**4-9** классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	80	4	4	8
2	Астрономия	65	0	0	0
3	Биология	66	14	4	18
4	География	82	13	5	18
5	Информатика	65	0	0	0
6	Искусство (МХК)	78	20	2	22
7	История	58	6	1	7
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	71	7	2	9
12	Математика	81	0	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	66	13	4	17
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	81	12	5	17
16	Право	18	4	1	5
17	Русский язык	93	17	6	23
18	Технология	74	16	8	24
19	Физика	47	3	0	3
20	Физическая культура	82	12	10	22
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	43	0	0	0
23	Экология	24	6	3	9
24	Экономика	53	10	3	13
ИТОГО		1227	157	58	215

В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа по английскому языку, географии, экологии, биологии, физике, ОБЖ, обществознанию, технологии, физической культуре.

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов

					победителей и призеров
1	Английский язык	5	4	0	4
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	4	1	1	2
4	География	8	2	0	2
5	Информатика	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	5	0	0	0
7	История	0	0	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	4	0	0	0
12	Математика	0	0	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	9	0	0	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	2	2	0	2
16	Право	4	0	0	0
17	Русский язык	12	0	0	0
18	Технология	2	0	0	0
19	Физика	6	0	0	0
20	Физическая культура	4	3	1	4
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	0	0	0	0
23	Экология	11	3	0	3
24	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		76	15	2	17

Число победителей и призеров всероссийских муниципальных олимпиад школьников: 17 человек, из которых 2 победителя, 15- призеров.

Также ежегодно наша школа участвует в олимпиаде по ОПК. В этом году в школьном этапе приняли участие 74 учащихся. Из них на муниципальном этапе олимпиады 14 учащихся стали победителями и 9 – призерами.

Вместе с тем были выявлены следующие недостатки:

1. На муниципальном этапе учащиеся показали невысокий уровень подготовки к олимпиаде. Поэтому в 2022 году необходимо усилить работу по подготовке участников различных олимпиад

3.4. Конкурсы

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1	X Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Паруса-2021»	Бабкин Илья	Делина Н.В.	1 место	Муниципальный
2	Краевая научно-практическая конференция «Эврика» (заключительный этап)	Бабкин Илья	Колотеева Н.П.	победитель	Региональный
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021 года	Панина Ольга	Рецер.Н.Е.	призер	Муниципальный
4	Конкурс молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов российской Федерации, а также русского языка как государственного	Сурова Вероника		участие	Всероссийский
5	Краевой конкурс	Иващенко Злата Некрутенко Варвара	Разумова О.И. Разумова О.И.	2 место 2 место	Муниципальный

	«Семейные экологические проекты»	Пакселева Мария Бабкин Илья	Какулиди Л.В. Делина Н.В.	3 место 3 место	
6	Конкурс-фестиваль «Греция в сердце моём	1.Кореева Полина 2.Гуртяков Кирилл 3.Сурова Вероника 4.Гринько Ксения	Петросова И.В.	1 место 2 место 2 место 3 место	Муниципальный
7	Зональный фестиваль «Математические бои» для учащихся 7-8 классов	Ханапиева Калимат Тунников Михаил Гречишников Георгий Леванов Дмитрий	Елизаров В.В.	участие	Муниципальный
8	Муниципальный экологический конкурс «EcoButtle»		Тарасова Ж.И.	участие	Муниципальный
9	Городской видео-конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста муниципальных образовательных учреждений «Построй свой мир»	1.Волков Владислав 2.Черкасова Мария, Щербаков Дмитрий	Какулиди Л.В. Какулиди Л.В.	1.Призер 2.Участие	Муниципальный
10	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Моврапуло Афина	Колотеева Н.П.	участие	Региональный
11	II Всероссийская олимпиада по новогреческому языку среди	Ханапиева Калимат Ашихмина Василиса Мищенко Ксения Гуртяков Кирилл	Петросова И.В.	участие	Всероссийский

	школьников в интернет-пространстве				

Участие школы во Всероссийских и Международных акциях

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1.Обучающиеся – 32 2.Родители – 30 3.Педагоги – 20
2.	Анкетирование по проекту «Без срока давности»	1.Обучающиеся – 28 2.Педагоги – 20
3.	Просветительская акция «Экологический диктант»	1.Обучающиеся – 25 2.Родители – 21 3.Педагоги – 20
4.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1.Очно - 15 2.Онлайн – 25
5.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1.Обучающиеся – 63 2.Родители – 15 3.Педагоги – 20
6.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	1.Обучающиеся – 39 2.Родители – 10 3.Педагоги – 20
7.	Всемирная неделя качества	1.Начальная школа – 53 2.Основная – 67

5. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качестваобразования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась по средством:

системы внутришкольного контроля; государственной (итоговой) аттестации выпускников;внутреннего мониторинга качества образования;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:
качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

Качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое
обеспечение образовательного процесса, организация питания;
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых иреализуемых в школе, условия их реализации;
воспитательная работа;

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечениютребуемого качества результатов образования;
состояние здоровья обучающихся.
Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:
посещения уроков, внеклассных мероприятий,
проверки поурочного планирования учителей,
ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения дневников учащихся,
ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административныхсовещаниях, заседаниях школьных МО.
При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так ипо конечным результатам.

5. Востребованность выпускников

Учебное заведение	**Специальность**	**Кол-во выпускников**
Краснодарский торгово-экономический колледж	Мастер отделочных и строительных работ	1
	Повар и кондитерское дело	2
	Повар, кондитер	1
Геленджикский колледж техники, экономики и права	Право и организация социального обеспечения	3
Дивноморский филиал «Знания»		2
МБОУ «Лицей» Омская Область	10 кл.	1
ФГБОУ ВО (мед.колледж) г.Саратов	Лабораторная диагностика	1
МАОУ СОШ №12 Геленджик	10 кл.	2
Новороссийский колледж «Строительства и экономики»		1
АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж»	Дошкольное образование	1
КубГУ г. Геленджик		3
Майкопский технический колледж		1

6. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров.

<u>Кадровый и качественный состав педагогических кадров</u>

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работника.
Из них: 1 является руководителем (директор школы), 3 совместителя (2 заместителя директора школы по УВР, заместитель директора по ВР).
Награждены дипломом Министерства образования -4 чел.
Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

а) по уровню образования:

Категория	Высшее образование	%	Незаконченное высшее	%	Среднее специальное	%
Учителя начальных классов	2	50	0	0	2	50
Учителя II ступени обучения	18	100	0	0	0	0

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством

б) по квалификационным категориям:

По годам	Работники с высшей категорией	I квалификационная категория	%	соответствие	Без категории	%
2019-2020	4	4	38	10	1	62
2020-2021	4	4	38	10	2	62
2021-2022	4	5	39	5	3	61

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается неизменное количество педагогических работников с первой квалификационной высшей категорией.

в) по стажу:

До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
4	3	6	10

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	21 чел.

д) по возрасту

До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Старше 60 лет
0	4	6	3	6	3

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Предмет образования	Образование по диплому	Категория	Курсы повышения квалификации				
					дата	место	название	Кол-во часов (очно, дистанц.	Следующие курсы
1	Крыжановская Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов. Диплом ВСГ № 4214712 от 20.04.2010г. ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» г. Майкоп	высшая	Сентябрь, 2018	г. Смоленск	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	72 часа, дистанционно	Сентябрь 2021г
					Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов очно	Октябрь, 2023
					Апрель, 2019	Г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 часа дист.	Апрель, 2022
					Июнь, 2019	Г. Смоленск	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках	72 часа Дист.	Июнь, 2022

							реализации ФГОС		
					Октябрь, 2019	Г. Краснодар	Современные формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края в условиях реализации ФГОС (НОО,ООО,СОО)	24часа очно	Октябрь, 2022
					Октябрь, 20019	Г. Москва	Подготовка руководителей и школьных команд образовательных организаций городов России	16 часов, очно	Октябрь, 2022
2	Петросова Ирина Викторовна	Английский язык	Филолог, преподаватель, переводчик. Диплом ЕВ № 202029 от 1.07.1982г. Чечено-Ингушинский государственный университет. Г. Грозный	первая	Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	2023
					Август, 2018	Г. Смоленск	Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС	72 часа, дистан.	Август 2021

					Февраль, 2019	Г. Смоленск	Основы религиозных культур и светской этики	108 часов, дист.	2022
					Декабрь, 2018г. Июль 2021	Г. Краснодар Г. Смоленск	Духовно – нравственные ценности как основа формирования базовых национальных ценностей учащихся Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету « Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО.	24ч. Очно 108 часов, очно	Декабрь 2021 Июль 2024
3	Разумова Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов. Диплом ЛТ № 479130 от 30.06.1988 «Тулунский пед институт» г. Тулун	1 категория	Январь, 2020	Г. Смоленск	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	72 часа, дистан.	2023
					Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательн	36 часов, очно	2023

							ых организаций		
					Сентябрь, 2018	Г. Смоленск	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными здоровья	72 часа	Сентябрь 2021
					Ноябрь, 2018	Г. Краснодар	Традиции и новаторства в преподавании русского языка как родного и как неродного	72 часа	ноябрь 2021
					Октябрь, 2019 Сентябрь 2021	Г. Краснодар Г. Смоленск	Современные формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края в условиях реализации ФГОС (НОО,ООО,СОО) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	24 часа, очно 72 часа, очно	2022 2024
4	Колотеева Нина Павловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов. Диплом КТ № 238419 от 2.07.1987г. «Дебесск	Высшая	Декабрь, 2020год	г. Смоленск	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках	72 часа, очно	2023

			ое педагогическое училище» Г. Дебесы				реализации ФГОС НОО		
					Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	2023
					Октябрь, 2019	Г. Краснодар	Современные формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края в условиях реализации ФГОС (НОО,ООО,СОО)	24 часа, очно	2022
					Март 2021	Смоленск	Специфика преподавания предмета «Родной (русский)язык с учетом ФГОС НОО»	72 часа,	2024
5	Какулиди Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Диплом № 129846 от 22.06.1993г. «Жамбыл ское	Высшая	Август, 2018	г. Томск	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках	72 часа, дистанционно	2021

			педагогическое училище» г. Жамбыл				реализации ФГОС НОО		
					Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	Октябрь, 2023
					Ноябрь, 2019г.	Г. Краснодар	Методические основы преподавания русского (родного)языка и литературы	24часа, очно	2022
					Октябрь, 2019	Г. Краснодар	Современные формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края в условиях реализации ФГОС (НОО,ООО,СОО)	24 часа, очно	2022
					Октябрь, 2018	Г. Смоленск	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	72 часа, дистанционно	2021

6	Рецер Наталья Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы. Филолог. Диплом ВСБ №0283560 от 20.06.2003 ГОУ ВПО «Кубанский гос университет» г. Краснодар	1 категория	Октябрь, 2020 год	Г Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	Октябрь, 2023
					Сентябрь, 2018г	Г. Смоленск	Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС	72, дистанционно	Сентябрь 2021
					Июль, 2021г	Г. Красноярск	Организация работы с обучающими с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС	72 часа, очно	Июль, 2024
					Ноябрь, 2019г.	Г. Краснодар	Методические основы преподавания русского(родного)языка и литературы	24 часа , очно	2022
					Апрель, 2020	Г. Смоленск	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72, дистанционно	Апрель 2023
7	Вепрев Николай Николаевич	Педагог дополнительного образования	Тренер-преподаватель. Диплом ЭВ № 125434 от	соответствие	Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой	36 часов, очно	Октябрь, 2023

			12.07.1994г. «Московская гос. Академия физ.культуры» г. Москва				помощи для педагогических работников образовательных организаций		
					Август, 2018	Г. Смоленск	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода	72 часа, дистанционно	Август, 2021
8	Бедрова Светлана Эдуардовна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры. диплом ЛТ № 077411 от 28.06.1988г.»Гродненский техникум физ.культуры.» г. Гродно	высшая	Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	Октябрь, 2023
					Сентябрь, 2021	Г. Смоленск	Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	36 часов, очно	Сентябрь, 2024
					Февраль, 2019	Г. Смоленск	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО	108 часов	Февраль, 2022
					Март, 2020	Г. Смоленск	Педагогическая деятельность по	72 часа, диста	Март, 2023

							физической культуре в начальной школе	нционно	
					Апрель, 2019	Г. Краснодар	Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе	72 часа, очно	Апрель, 2022
9	Яковлева Татьяна Дмитриевна	Социальный педагог	Учитель начальных классов Диплом Ш № 016085 от 01.07.1972 «Педагогическое училище № 1» г. Челябинск	соответствие	Сентябрь, 2019г..	г. Смоленск	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72 часа, дистанц.	Сентябрь, 2022
					Октябрь, 2020 год	г.Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	Октябрь 2023
					Сентября, 2019г	г. Смоленск	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72 часа , дистан.	Сентябрь, 2022
					Март 2021	г. Смоленск	Специфика преподавания предмета «Родной (русский)язык с учетом ФГОС НОО»	72 часа , дистан.	Март 2024

10	Тарасова Жанна Ильинична	Учитель географии и биологии	Учитель географии и биологии. Диплом ЦВ № 123257 от 19.06.1993 «Государственный педаг. Институт» г. Ульяновск	1 кат.	Октябрь, 2019г.	Г. Смоленск	Инновационные технологии обучения биологии как основы реализации ФГОС	72часа, дистан..	Октябрь, 2022
					Октябрь, 2019г.	Г. Смоленск	Педагогика и методика преподавания географии в условия реализации ФГОС	72часа, дистан	2022
					Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций	36 часов, очно	2023
					Сентябрь, 2021	Г. Смоленск	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 часа, дистан.	Сентябрь2024
					Февраль 2020 Апрель 2021	Г. Краснодар Г. Краснодар	Научно-метод. Обеспечение проверки и оценки ответов ОГЭ по географии Наставничество в образовательной организации.	24 ч 24 часа	2023 Апрель 2024
12	Второва Лариса Борисовна	Учитель изобразительного искусства и	Учитель, преподаватель технологии.	соответствие	Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания	36 часов, очно	Октябрь, 2023

		технологии	Диплом 000000059718 от 02.07.20 г. Смоленск, ООО «Инфоурок»				первой помощи для педагогических работников образовательных организаций		
					Август, 2018г.	Г. Смоленск	Формирование метапредметных компетенций, учащихся на уроках ИЗО и искусство	108 часов, дистанци	Август 2021
					Август, 2018	Г. Смоленск	Организация работы с обучающими с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 часа, дист.	Август 2021
					Август, 2018	Г. Смоленск	Учебная деятельность по предметной области «Черчение: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС»	108 часов, дистанционно	Август 2021
					Январь, 2019	Г. Смоленск	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС	108 часов, дистанционно	2022
					Март, 2019г.	Г. Смоленск	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72 часа, дист.	2022

14	Елизаров Вениамин Викторович	Учитель физики Октябрь, 2018 год, диплом	Учитель физики Диплом № 772405943052 от 11.09.17. АНО ВО «Московский институт современного образования" Г. Москва	соответствие	Октябрь, 2020 Ноябрь, 2020	Г. Краснодар Г. Москва	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	36 часов, очно 112 часов	Октябрь, 2023 Ноябрь 2023
					Март 2021 Февраль 2021	Г. Смоленск Г. Смоленск	«Информационные технологии в деятельности учителя физики» Профессиональная переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательн	108 часа, дист	2024 2024

							ой организации»		
		Учитель математики Октябрь, 2018, диплом	Учитель математики. Диплом № 772407829215 от 11.10.18г. АНО ДПО «Федеральный институт» г. Москва						
15	Горегляд Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Диплом № 112312007957 7 от 29.06.18 ГБПОУ «Новороссийскийи социально-педагогический колледж» Г. Новороссийск	диплом 2018	Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций. Профилактика короновирусной инфекции.	36 часов, очно	Октябрь, 2023
					Март, 2020	Г.Смоленск	Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	108 часов, дистанционно	Март, 2023
17	Ашихмина Марина Викторовна	библиотекарь	Библиотекарь-библиограф преподаватель. Диплом ВСГ № 0091900 от 08.02.2010г. ФГОУ		Октябрь 2019г.	Г. Краснодар	Современные формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края в	24 часа, очно	2022

			ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств. «Г. Краснодар				условиях реализации ФГОС (НОО,ООО,СОО)		
					23.09.2020 переподготовка	Г.Смоленск	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	-	-
					Ноябрь, 2018г. Апрель, 2021 г.	Г. Краснодар Г. Краснодар	Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного Медиация в системе образования. Службы примирения	72часа, очно 72часа, очно	2021 2024
18	Стаценко Татьяна Владимировна	Учитель анг. яз	Учитель иностранных языков. Диплом ВСГ № 3768921 от 7.07.2009 ГОУ ВПО «Таганрогский государст педагогический институт» г. Таганрог		Октябрь, 2020 год	Г. Краснодар	Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций. Профилактика коронавирусной инфекции.	36 часов, очно	Октябрь, 2023
					Март 2021 Декабрь 2020	Г. Смоленск Г. Смоленск	«Специфика преподавания английского языка». Курс профессиональной переподготов	72 часа, дистанцион. 540 часов	2024 2023

							ки «Организация менеджмента в образовательной организации»		
19	Делина Надежда Викторовна	Педагог-психолог	Психолог. Диплом БВС № 0486755 от 04.02.2000 «Московский психолого-социальный институт» Г. Москва	без категории	Декабрь 2020 Апрель 2021 Апрель 2021	Г. Краснодар Г. Смоленск Г. Краснодар	Основы детской психологии и педагогики. Курс повышения квалификации «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации. Медиация в системе образования. Службы примирения.	24 часа, очно 108 часов, очно 72 часа, очно	2023 2024 2024
20	Железняк Татьяна Александровна	Учитель анг. яз	Лингвист-преподаватель английского и немецкого языков. ГОУ ВПО ПГЛУ, 2010 г. Теория и методика преподавания	1 категория	2021	Г. Смоленск	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации»	540 часов	2024

			иностранных языков и культур, г. Пятигорск						
21	Сурова Юлия Николаевна	Социальный педагог	Дошкольное образование Новороссийский социально-педагогический колледж, г. Новороссийск, 2015 г.		Сентябрь 2021	Г. Смоленск	Профессиональная переподготовка «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»		2024
22	Ворошилова Виктория Викторовна	Учитель истории и обществознания	Харьковский национальный университет внутренних дел, 2006	без категории					
23	Загнитко Наталья Николаевна	Учитель кубановедения и обществознания	ГОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, 2003	соответствие	Август 2021 Ноябрь 2019 Февраль 2021	Г. Смоленск Г. Смоленск Г. Смоленск	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО. Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательн	72 часа 72 часа 144 часа 36 часов	2024 2022 2024 2023 2023

					Декабрь 2020 Август 2020	Г. Тюмень	ой организации. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе. Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения дете-инвалидов и детей с ОВЗ	108 часов	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах

№	Педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Какулиди Л.В.	Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования.	Муниципальный	Призер
2	Разумова О.И.	Всероссийский конкурс профессионального	Муниципальный	Победитель

		мастерства педагогов «Мой лучший урок»		
3	Петросова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Победитель
4	Колотеева Н.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер
5	Яковлева Т.Д.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер
6	Загнитко Н.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер
7	Рецер Н.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер
8	Бедрова С.Э.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер
9	Коломыцева С.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
10	Стаценко Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
11	Ворошилова В.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Участник
12	Елизаров В.В.	Министерство просвещения России Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Региональный	Призер

13.	Стаценко Т.В. Железняк Т.А. Ашихмина М.В. Сурова Ю.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Участие

В школе работает методический совет: Председатель-директор Л.А. Крыжановская, секретарь Ж.И. Тарасова, члены методического совета – педагогический коллектив;

ШМО:

Елизаров В.В.- председатель МО естественно-научного цикла,
Петросова И.В. - председатель МО гуманитарного цикла,
Разумова О.И. – председатель МО учителей начальной школы,
Тарасова Ж.И. –председатель МО классных руководителей.

Руководители ГМО - Бедрова С.Э.- физическая культура

Жюри олимпиад муниципальный уровень:

Петросова И.В.- ОПК
Бедрова С.Э. –физическая культура, ОБЖ.
Второва Л.Б. -технология

Жюри конкурсов муниципальный уровень:

Крыжановская Л.А., Петросова И.В.

Жюри конкурсов краевой уровень:

Елизаров В.В.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Г. Х. Миннибаева занимает помещение площадью 45,5 кв. м.

Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет.

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы и литературы основного фонда. Фонд учебной литературы формируется в соответствии с

образовательными программами образовательного учреждения и Федеральным перечнем учебников. Учебники с 1-го по 9-ый класс соответствуют новым государственным общеобразовательным стандартам.

Объем фонда на 31.12.2021 год **составил 4911экземпляров**, из них:

учебный фонд – 2900 экземпляров;

учебные пособия – 395 экземпляров;

художественная литература – 1616 экземпляров

За 2021 год **приобретено** 530 экземпляров учебной литературы на сумму 272488,00 руб.

Распределение литературы основного фонда по содержанию

Количество экземпляров всего	В том числе:							
	ОПЛ 1,6,70-74, 76-79, 86-88, 9	Е2, 5НЛ	Тех 3	С/х 4	Искусство, Спорт 75,85	Литературоведение 80-83	Художественная 84	Детская Д
1616	160	197	42	14	57	78	1029	39

Учебный фонд школьной библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Фонд периодических изданий насчитывает 8 наименований:

- газеты «Кубанские новости», «Прибой», «Учительская газета»,

- журналы «Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Путешествие на зеленый свет», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник руководителя образовательного учреждения».

8. Материально -техническая база

1.	Здания школы	2
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивная площадка	1
4.	Тестомешалка	
5.	Мясорубка	1
6.	Холодильник	6
7.	Холодильная камера	3
8.	Пароконвектомат	1
9.	Мармит	1

10.	Печь 4-ти комфорочная	1
11.	Миксер	1
12.	Стерилизатор ножей	1
13.	Серверное оборудование	1

9. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение творческого потенциала каждого ученика.

Основные направления деятельности воспитательной работы школы определяются нормативно – правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования, приказами управления образования, внутренними приказами.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется следующими локальными актами:

Положение о классном руководстве

Положение об этике общения в родительских чатах, соц.сетях и мессенджерах

Положение об ученическом самоуправлении

Положение о школьной службе медиации

Положение о порядке урегулировании споров

Положение о внутришкольном учете

Положение о ВШК

Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних

С 1 сентября 2021 года МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева работает по «Программе воспитания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик на 2021-2026 годы». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

• вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика», «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»,

«Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Школьные акции;
- Всероссийские открытые уроки
- Всероссийские акции
- Уроки мужества
- Профилактические беседы
- Профилактические акции «Внимание дети»
- Профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- Классные часы
- Дни безопасности
- Недели правовых знаний
- Семинары
- Экскурсии
- Походы выходного дня
- Встречи с интересными людьми

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, краевого и всероссийского уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

• тематические классные часы;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (онлайн и офлайн);

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (онлайн и офлайн);

• индивидуальные беседы с учащимися (онлайн и офлайн);

• индивидуальные беседы с родителями онлайн и офлайн ();

• родительские собрания (онлайн и офлайн).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева сформировано 15 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

9.1 Реализация плана воспитательной работы

Работа с педагогическими кадрами ведется через ознакомление педагогических работников школы с основными документами, регламентирующими воспитательную работу школы в текущем учебном году; организацию деятельности МО классных руководителей, включающую в себя: семинары – практикумы, информационно – инструктивные совещания, еженедельные инструктивные планерные совещания при директоре и т.п.

На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки и проведения общешкольных мероприятий, социально-значимых акций, организации работы школьного самоуправления и др. Все классные руководители принимали участие в обсуждении данных проблем.

По сравнению с предыдущим учебным годом в этом учебном году несколько повысилась активность классных руководителей. Однако, не все классные руководители с должной ответственностью подходят к выполнению своих функциональных обязанностей: не выполняют требования по оформлению необходимой документации, допускают неучастие классных коллективов в тех или иных воспитательных мероприятиях, игнорируют требования администрации, не желая проявлять инициативу и творческий подход в организации воспитательного процесса. По-прежнему, не всегда классные руководители своевременно реагируют на поставленные задачи, объясняя такое положение дел своей личной занятостью.

Однако положительные моменты все же есть. Многие классные руководители активно откликаются на предложения по участию в общешкольных, городских мероприятиях, и даже добиваются неплохих результатов.

На заседаниях МО классным руководителям указывалось на существующие недостатки, для дальнейшей успешной организации воспитательного процесса они получали соответствующие рекомендации.

Консультационно-методическая работа проводилась со всеми классными руководителями. Обсуждались темы классных часов, общешкольных внеклассных мероприятий, родительских собраний и т.д., подбирался соответствующий методический материал по основным вопросам воспитательной деятельности, а также по профилактике суицида, правонарушений, вредных привычек, ДТП. Оказывалась непосредственная помощь со стороны членов ШВР в составлении сценариев к планируемым мероприятиям, праздникам, знаменательным датам, и их художественному и музыкальному оформлению.

Организовывались и проводились встречи с интересными людьми, специалистами здравоохранения:

- сельский фельдшер, Плутцова Марина Владимировна провела беседы с учащимися по профилактике гриппа;

- Врач-нарколог, Уткина Татьяна Рудольфовна проводила лекции «Профилактика, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и наркомании»;

- традиционно, в первую неделю сентября в школе прошел «День здоровья», посвящённый активному и здоровому образу жизни. Классные руководители провели классные часы, на которых рассказали о правилах гигиены и режиме школьника и посетили сельский ФПА, где фельдшер, Плутцова Марина Владимировна провела беседу о профилактике предупреждения распространения COVID-19;

- в октябре месяце в рамках профилактической операции «Дети России - 2020» для учащихся 8-х классов организована встреча с врачом-наркологом, Уткиной Татьяной Рудольфовной, которая подготовила школьникам лекцию «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и употребления СНЮС». Сотрудник здравоохранения рассказала ребятам о последствиях, изменениях в здоровье человека, употребляющего наркотические средства.

В течение учебного года проводились беседы сотрудников органов правопорядка и профилактики.

В рамках профилактического месячника «Безопасная Кубань»:

- ККОО «Черноморский фронт» провели для учащихся 1-9 классов выставку боевого оружия времён Великой Отечественной войны. Поисковики не только сделали обзор оружия, но и дали возможность детям потрогать оружие, кроме того, научили собирать и разбирать автомат.

- учащиеся 7-х классов совершили экскурсию в пожарную часть. В пожарной части ребятам провели экскурсию по территории. Показали караульные помещения, дежурно — диспетчерскую службу. Дети задавали много вопросов. Мальчишки и девчонки с интересом осматривали пожарно-спасательную технику. Но больше всего школьникам пришлась по душе экскурсия по пожарному автомобилю. Каждый хотел оказаться внутри боевой машины и почувствовать себя настоящим спасателем, который вот-вот отправится на выполнение задания. Пожарный показал ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование. Даже девчонкам было интересно примерить боевую одежду. Ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Школьники почерпнули много полезной информации из беседы с теми, кто ежедневно занимается тушением пожаров и спасением людей. Конечно, не все дети выберут профессию пожарного, но доверие к ним и телефон 01 точно запомнятся навсегда

- 4 октября состоялась «Встреча с пожарными». Огнеборцы приехали в школу на пожарной машине и продемонстрировали детям технику пожаротушения, рассказали о снаряжении, находящемся в пожарной машине, о том, какие средства пожаротушения используются для ликвидации огня, с помощью каких инструментов проводят аварийно-спасательные работы. Сотрудники МЧС провели беседу с ребятами о правилах пожарной

безопасности, напомнили им номера телефонов экстренных служб и рассказали об истории «чрезвычайного ведомства».

- Уроки «ОБЖ» - курсанты пожарной части № 77 напомнили учащимся 8-9 классов какие правила нужно соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара, в доступной форме с приведением примеров из реальной жизни объясняли насколько опасными могут быть игры с огнем. Школьники задавали много вопросов и получали на них исчерпывающие ответы. В ходе урока сотрудниками МЧС было уделено внимание правилам безопасного поведения при эвакуации из горящего здания и возникающей при этом панике. В своем выступлении сотрудники МЧС отметили, что необходимо знать и уметь правильно действовать в случае возникновения пожара и любой другой чрезвычайной ситуации. Кроме того, ребятам рассказали правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. В конце урока курсанты уделили внимание профориентации и рассказали о ВУЗАХ, куда можно поступить по их профилю.

- в начальных классах сотрудниками государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Краснодарскому краю проведены Уроки безопасности. Галанов Юрий Васильевич рассказал учащимся правила безопасности на воде.

В рамках Дня безопасности и Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности 2 сентября 2021 года Лотов И.С. - спасатель Геленджикского «Кубань-СПАСа), Тарасов А.Л. - инспектор ДПС, старшина Заруднев Н.Э, курсанты пожарной части № 77 с. Дивноморское и Дудок Александр Иванович - старший прапорщик в отставке пограничных войск провели для учащихся 1-9 классов Уроки безопасности.

Один раз в месяц (третья среда месяца) инспектор ОДН-Гордиенко В.Е. проводила беседы по профилактике правонарушений.

Почетным гостем на всех торжественных мероприятиях в 2021 году был священнослужитель – отец Алексей. По мере необходимости он, всегда откликается на просьбу прийти в школу для беседы с детьми с девиантным поведением.

В течение 2021 года проведено 465 «Уроков мужества». На уроки-мужества приглашались ветераны ВОВ, закрепленные за классами. В период пандемии учащиеся организовывали онлайн поздравления ветеранов с праздником 9 мая. Кроме этого, ветераны ВОВ всегда являются Почетными гостями на торжественных мероприятиях и линейках. Учащиеся школы никогда не забывают о ветеранах ВОВ – на все торжественные праздники их поздравляют цветами и сладкими угощениями, организовывали акции «Помощь ветеранам».

Тесная взаимосвязь классных руководителей и всего ШВР позволяла вовремя выявлять и решать многие вопросы в работе с проблемными подростками и их семьями.

Систематически проводились заседания Совета профилактики (один раз в месяц), на которые приглашались учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, вместе с родителями и классным руководителем.

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения, очень важно сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями включает в себя:

- изучение семей учащихся педколлективом;
- использование индивидуальных форм работы с родителями (приглашение родителей в школу, проведение «дня открытых дверей»);
- анкетирование родителей;
- организацию помощи в воспитании детей неполным семьям;
- составление памяток для родителей;
- организацию и осуществление коллективных форм работы и досуга детей, и их родителей;
- привлечение родителей к общественной работе в помощь школе по воспитанию детей;
- работу органов родительской общественности в школе, в классе;
- осуществление различных форм педагогического просвещения.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются общешкольные родительские собрания. Так было проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Безопасность детей во время зимних каникул. Предварительные итоги 2 четверти.», общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суциидального поведения у несовершеннолетних подростков. Безопасность детей во время летних каникул-ответственность родителей за это. Итоги учебного года» и индивидуальные встречи с отдельными родителями. Причем индивидуальные формы работы предполагают не только приглашение родителей в школу, но и посещение семьи учащегося дома, особенно если возникает необходимость более полного изучения семьи или же когда родители самоустраняются от воспитания своего ребенка.

Для изучения мнения детей, родителей и педагогов учреждения о работе школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся были проведены: анкетирование родителей о работе школьной столовой, о качественности и эффективности воспитательного процесса в разделе «здоровье», социологический опрос педагогических работников школы и мониторинг учащихся 1-9 классов о приверженности их к ЗОЖ.

Индивидуальные беседы с родителями, тематические родительские собрания, родительский педагогический лекторий, посещение проблемных семей — это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива школы.

В начале каждого учебного года, знакомясь с обучающимися, классные руководители изучают состав семьи, вместе со школьным инспектором и социальным педагогом проводятся рейды, в которых обследуются материально–бытовые условия семьи; выявляются ее количественный состав; образовательный уровень; место работы и заработки каждого члена семьи; проверяются санитарно-гигиеническое состояние помещения; условия для занятий и отдыха детей.

В процессе общения с родителями и детьми изучается стиль их взаимоотношений, выявляется степень авторитетности родителей, анализируется структура занятости детей, их интересов и склонностей. Знакомство с семьями позволяет ежегодно составлять социальный паспорт школы.

Общешкольные, классные родительские собрания, конференции, консультации и т.д. способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствуют высокому уровню эффективности работы по данному компоненту.

Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек обязательно проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. По месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

С родителями проводятся консультации, беседы специалистами ШВР, а также по запросу, при необходимости организуются встречи со специалистами учреждений соц. защиты, здравоохранения, органов правопорядка, управления образования.

9.2 Анализ организации внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации

внеурочной деятельности 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- посещение занятий внеурочной деятельности;
- изучение уровня удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-9 классов было проведено анкетирование родителей (в январе 2021 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-9 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям

Реализуемое направление внеурочной деятельности

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2021 год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Анализ занятости учащихся
1 а	5	15	100 %
2 а	6	10	100 %
2 б	6	9	100 %
3 а	5	11	100 %
3 б	5	11	100 %
4 а	6	11	100 %
5 а	8	8	100 %
5 б	8	9	100 %
6 а	7	8	100 %
6 б	7	7	100 %
7 а	5	12	100 %
7 б	5	11	100 %
8 а	4	11	100 %
9 а	6	10	100 %
9 б	6	10	100 %

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, во время которого организовано второе горячее питание школьников и обязательное пребывание учащихся на воздухе. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями младших и старших школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети с активно с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

100% родителей удовлетворены внеурочной деятельностью, о чем свидетельствует проведенный опрос в мае 2021 года.

Выводы:

занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

расписание занятий соответствует требования;

внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

занятия проходят в живой интересной для детей форме;

удовлетворенность родителей -100%.

Рекомендации:

совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

9.3 Дополнительное образование

В 2021 году МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева реализовала дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности по следующим программам:

Бадминтон – 12 человек

Спортивные игры – 15 человек

Самбо – 12 человек.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности:

- обеспечивает развитие массового спорта в МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева в сентябре месяце 2021 года создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева, на базе которой реализовывается

дополнительное образование естественно-научной направленности по следующим программам:

Удивительный мир биологии (5 класс) – 12 человек

Удивительный мир биологии (6 класс) – 12 человек

Физика вокруг нас (8 класс) – 12 человек

Я исследователь (7 класс) – 12 человек.

Учащиеся и педагоги активно принимали участие в различных мероприятиях:

В период с 7 февраля по 12 февраля проходила межрегиональная неделя науки в детском технопарке «Кванториум», приуроченная к Дню российской науки, организатором которой стала автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» Томской области. В рамках Недели наши руководители, педагоги и учащиеся дополнительного образования «Точка Роста» приняли участие в цикле мероприятий:

- С помощью «НаучPad: научные (и не только) ресурсы с пользой для жизни», педагоги и руководители «Точки Роста» знакомились и делились друг с другом веб-ресурсами, полезными для образования, планирования времени, передвижения, образовательной, профессиональной и общественной жизни;
- Учащиеся дополнительного образования «Точка Роста» прослушали лекцию «Антропология техники, или откуда взялась легенда о Большой Зелёной Кнопке», на которой узнали, кто такие антропологи, и зачем они работают в фирмах вроде «Intel» и «Xerox»;
- Педагоги и руководители «Точки Роста» участвовали в онлайн мастер-классе «Как помочь школьнику написать научную статью?»;
- Команда «Магистры» из числа учащихся «Точка Роста» приняли участие в интеллектуальной игре для школьников 5-7 классов «Научный квиз»;
- Кроме того, учащиеся дополнительного образования «Точка Роста» приняли участие в челлендже#снимаюнауку. Они с помощью электронного микроскопа провели опыт «Строение корней различных растений», а на лабораторном оборудовании «Электронные явления» провели научный эксперимент «Измерение силы тока и регулирование его с помощью реостата».

Руководители и педагоги «Точки роста» регулярно повышали свой опыт в следующих мероприятиях:

- онлайн-семинар «Центры образования «Точка роста»: планирование нормативных и организационных вопросов, на котором узнали о ключевых нормативных и методических документах, относящихся к организации создания и функционирования центров «Точка роста»;
- форум «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- онлайн-семинар «Точка роста» образовательная среда, средства обучения и воспитания», где познакомились с используемыми в рамках

«Точка роста» средствами обучения и воспитания, оборудованиями. Рассмотрели ключевые походы к организации образовательной среды в помещениях «Точка роста», брендированием и позиционированием.

9.4 Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

В рамках данного направления, коллективом МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева, в 2021 году создавались условия для развития следующих ценностей - любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.

В школе традиционно проходили:

- «День Памяти»; «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День защитников Отечества»; «День Победы»; «Дни Воинской Славы»; акция «Вахта памяти»; акция «Посылка солдату»; акция «Ветераны живут рядом»; конкурс военно-патриотической песни; конкурс-смотр «Строя и песни»; и др.

Учащиеся школы в течение 2021 учебного года с большим удовольствием и ответственностью участвовали:

- в экскурсиях по местам Боевой Славы (экскурсии в городской музей г. Геленджика, в музей под открытым небом «Батарея № 394 имени капитана А.Э. Зубкова», мультимедийный парк «Россия — моя история» (г. Краснодар);
- в походах на гору «Острая», станица Шапсугская, Мархотский хребет, окрестности по с. Адербиевка.
- в городских и краевых конкурсах по патриотическому воспитанию учащихся;
- в общешкольных и классных мероприятиях.

Кроме этого, организуются и проводятся открытые уроки и мероприятия, посвящённые истории родного города, края, Родины. Учащиеся традиционно несут Вахту памяти у памятника Павшим воинам.

Учащиеся школы принимали активное участие в организации и проведении конференций, праздников, викторин, музейных экскурсий; музейных уроков и т.д.

9.5 Воспитание социальной ответственности и компетентности

В рамках воспитания социальной ответственности и компетентности коллективом МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева в 2021 году создавались условия для формирования следующих ценностей - правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В течение 2021 года в МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева была организована следующая работа:

- систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности — 2 раза в четверть;

- проводились рейдовые мероприятия ШУС школы, им же организовано дежурство по столовой - еженедельно;

- органами ученического самоуправления организована шефская работа над ветеранами, которым оказана как физическая помощь, так и моральная помощь (беседы о героическом прошлом, помощь в быту) следующим ветеранам:

1. Глоба Таисия Михайловна – поздравление с праздниками, помощь на дому;
2. Познякова Эльвира Алексеевна – поздравление с праздниками, помощь на дому;
3. Кутырина Людмила Николаевна - – поздравление с праздниками, помощь на дому;
4. Николаенко Александр Леонидович - – поздравление с праздниками, помощь на дому;
5. Лефтерова Мария Константиновна – поздравление с праздниками, помощь на дому.

9.6 Воспитание экологической культуры.

В рамках воспитания экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни коллективом МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева в 2021 году создавались условия для формирования следующих базовых ценностей - жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Экологическое воспитание учащихся МБОУ ООШ № 9 строится на программе «Экошкола», ценностном отношении к уникальному природному комплексу пришкольной территории (рекреация русла реки Адерба, школьные цветочные клумбы).

Традиционными становятся экологические десанты по уборке пришкольной территории, русла реки Адерба, улиц с. Адербиевка — в экологических десантах приняло участие 153 обучающихся, что составляет 100%.

Так же экологическое воспитание в школе осуществлялось через работу отряда производственной бригады по озеленению пришкольной территории.

Экологическая культура учащихся школы формируется и через разовые мероприятия, такие как День птиц, с изготовлением кормушек для пернатых,

участии школьников в городских акциях, посвященных Международному дню Черного моря по уборке берега, участие в «Тропе здоровья».

9.7 Профилактика правонарушений

Большое внимание уделяется изучению правовой основы деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по предупреждению и пресечению правонарушений учащихся, связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических и психоактивных веществ, знанию основных положений таких нормативных актов как: ст.3 Конвенции ООН, ст.33 Конвенции о правах ребенка, ст.ст.1, 4, 40 Федерального закона от 08.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 6.9 КоАП РФ, ст. 1, 2, 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другим.

Следуя городской и школьной программам по профилактике зависимости от психотропных и наркотических веществ, осуществляя намеченные планы воспитательной работы с учащимися в данном направлении, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества либо находящихся в асоциальной семье.

Приняты все меры по обеспечению охраны территории школы, по ограничению свободного входа и пребывания на территории школы посторонних лиц: есть охранник, забор в исправном состоянии, калитки закрываются на замки. Мобильные группы из числа педагогов и специалистов ШВР совместно с участковым инспектором по графику ежедневно патрулируют не только школьную, но и прилегающую территорию школы, дежурят при проведении школьных вечеров, дискотек, посещают (по графику) места досуга несовершеннолетних и молодежи. Члены ДНД регулярно патрулируют улицы города в вечернее и ночное время.

Обеспечивалось внедрение в практику воспитательной работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- общегородской Программы по антинаркотической работе;
- плана по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Школа приняла самое активное участие во всех Краевых и городских профилактических акциях:

- «Уроки для детей и их родителей»;
- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- «Подросток»;
- «Внимание – дети!»;
- «Безопасная Кубань» и др.

В школе оформлен и постоянно обновляется профилактическими материалами стенд «Мы выбираем жизнь!», оформляются выставки рисунков

и плакатов юных художников, которые принимали активное участие в различных конкурсах профилактической направленности.

Не отставлены в стороне родители. На общешкольных и классных родительских собраниях так же осуществлялась, совместно с приглашенными специалистами, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления курительных смесей.

Были организованы и проведены общешкольные праздники «Масленица», «Новый год», в которых, приняли участие абсолютно все учащиеся школы. Праздники вместили в себя разнообразные конкурсы со «сладкими» призами и другими не менее интересными подарками. Каждый ученик старался проявить себя с лучшей стороны. В целом все удалось. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Приготовления к праздникам, его ожидание и участие в нем отвлекли детей от скучного времяпровождения, внесли в жизнь подростков позитив.

Вопросы предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся занимают важное место на всех педсоветах, совещаниях при директоре, на учительских еженедельных планерках. В плане контроля администрацией школы включены вопросы мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и Штаба воспитательной работы, в состав которых входят администрация школы, социальный педагог, педагоги школы, приглашается инспектор ОДН. Работа строится по четко намеченному плану на год. В целях эффективной защиты прав и законных интересов ребёнка работает общественный инспектор, основная цель деятельности которого является оказание помощи органам опеки и попечительства. Общественный инспектор ведёт учёт детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику и коррекцию поведения детей, имеющих отклонения в поведении, отслеживание и психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.

Школа сотрудничает со всеми заинтересованными службами: ОДН УВД, Отделом молодежи, ГККО, службой занятости населения, КДН и ЗП, УСЗН, и др.

В случае необходимости - на базе «проблемных» классов проводятся малые педсоветы, что очень действенно в вопросах профилактики девиантного поведения учащихся.

На 31 декабря 2021 года на профилактическом учете состоит 3 семьи в категории ТЖС и 4 учащихся.

В рамках профилактических мероприятий регулярно организуются Дни Здоровья, спортивные соревнования «Спорт против наркотиков», «Праздник здоровья», «Веселые старты», соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу, лёгкой атлетике, викторины, разработаны и проводятся тематические классные часы «Азбука здоровья» (для учащихся 1-4 классов); «Я выбираю здоровье», «Наше здоровье в наших руках» (для 5-6

классов), «Полезная привычка - сохранять здоровье», «Синдром опавших листьев» (для старшеклассников).

В рамках реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» была проделана следующая работа:

- Систематически проводятся профилактические рейды по территории села;
- ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально в управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик предоставляются отчеты о выполнении положений Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися и их родителями, с педагогическим составом школы по положениям Закона, ведется ознакомление с документами, регламентирующими работу по «детскому» закону;
- разрабатываются инструкции и Памятки с разъяснением статей Закона, демонстрируются мультимедийные презентации Закона №1539-КЗ на классных часах, родительских собраниях;
- проводятся Дни правовых знаний;
- педагоги школы и родители учащихся участвуют в дежурствах ДНД.

9.8 Анализ работы ШУС

Школьное (ученическое) самоуправление.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.

Лидером школьного (ученического) самоуправления в первом полугодии 2021 года стала ученица 9-А класса – Гречишникова Ирина, во втором полугодии работу лидера продолжил ученик 9-А класса – Поливцев Владимир.

Они активно представляли школу на всех мероприятиях и конкурсах, как школьного, так и городского уровня, являлись инициаторами акций и событий школьной жизни.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельности обучающихся школы.

В течение года, регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Принципы ученического самоуправления:

• Добровольность, равноправность, законность, гласность.

• Приоритет человеческих ценностей.

• Коллегиальность принятия решения.

• Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди Совета старшеклассников.

• Не делайте другим того, чего не желаете себе.

• Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

• Будьте патриотами своей нации и свой страны. Защищайте Отчество.

• Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Работа ученического самоуправления ведется по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие и информационно-медийное.

По военно-патриотическому направлению проведены следующие мероприятия:

• патриотическая акция «Блокадный хлеб» - 806 человек,

• встреча с потомками Г.Х. Миннибаева – 62 человека,

• традиционная акция «Посылка солдату» - 148 человек,

• операция «Обелиск» - 46 человек,

• городские военно-спортивные соревнования «Дорога победителей» - 12 человек,

• городской смотр-конкурс строя и песни «Марш Победителям» - 11 человек,

• экскурсия в музей под открытым небом «Батарея № 394 имени капитана А.Э. Зубкова» - 98 человек,

• акция «Окно Памяти» - 56 человек,

• Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 59 человека,

• Всероссийская акция «Окна России» - 52 человека,

• международная историческая акция «Диктант Победы» - 48 человек,

• Вахта Памяти – 24 человека,

• цикл мероприятий, посвященный Дню неизвестного солдата – 153 человека.

По информационно-медийному направлению проводилась следующая работа: ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьный мир», регулярное освещение мероприятий в социальной сети на школьной страничке Instagram (https://instagram.com/school_9aderbievka?igshid=1u08kx7l0yu8q) и на сайте школы (http://gel-school-9.ru/).

В рамках личностного развития проводились следующие мероприятия:

• конкурс активистов Российского движения школьников муниципального образования город-курорт Геленджик «Лидер ли ты?» - 5 человек,

• масленица – 153 человека,

• торжественная линейка «Здравствуй школа!» - 83 человека.

В рамках гражданской активности были проведены следующие мероприятия:

• поздравление ветеранов – 79 человек,

• уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и Братской могилы советских воинов и П.В. Дуная, старшего политрука, погибших в боях с фашистскими захватчиками, 1943 г. – 81 человек,

• музейные уроки «Связь поколений» и акция «Цветы для Вас» ко Дню пожилого человека – 98 человек,

• день самоуправления – 153 человека,

• стартовая линейка активистов Общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» муниципального образования город-курорт Геленджик – 62 человека,

• обучающий семинар для волонтеров в рамках реализации деловых мероприятий регионального проекта «Социальная активность» и национального проекта «Образование» - 19 человек,

• выборы лидера и членов ученического самоуправления – 83 человека.

Работа школьного отряда ЮИД: был разработан план работы школы по профилактике детского травматизма. В программу вошли мероприятия: конкурсы рисунков, агитбригады, проведение классных часов по пропаганде правил дорожного движения, участие в викторинах, встречи с инспектором ГИБДД, выполнение программы по изучению ПДД в 1-9 классах.

Принимали участие в акции «Внимание – дети!», в рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

• Проведение уроков безопасности дорожного движения;

• Проведение профилактической работы (беседы, лекции, уроки, флешмобы);

• Организация и проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации;

• Организация проверки наличия светоотражающих элементов;

• Разработка индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом».

Здесь приняло участие 153 человека.

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В этом году учащиеся школы активно вступают в ряды российского движения школьников. В связи с этим вся структура и работа ШУС направлена на развитие РДШ в школе.

Анализируя работу ШУС в 2021 году, следует отметить следующие положительные результаты:

-вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальный направленности;

- информирование о деятельности ШУС на сайт школы;

При проведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- отсутствие подготовки активистов ШУС;

-недостаточное взаимодействие между всеми участниками ШУС в независимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов и реализации целей и задач работы ШУС в 2021 году, а также на основании выявленных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022 год:

Цель работы ШУС на 2022 год:

Создание условий для становления и раскрытие личностей ребенка, развития и проявление его способностей, развития конкуретно-способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активистами ШУС, поиск более эффективных методов воздействие на сознательность учащихся и их приобщение к общему делу;
3. Способствовать к повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли УС.

В 2022 году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, представить детям больше самостоятельности и активизировать вступление обучающихся в РДШ.

9.9 Штаб воспитательной работы

МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: профильные кабинеты, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, книжный фонд, кабинеты, оборудованные современной техникой (телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, мультимедийные проекторы и пр.), компьютеры. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе, а также оптимизации деятельности ШВР.

В кабинете воспитательной работы создан банк научно-методических работы учителей, материалов по воспитательной работе в помощь классным руководителям по многим направлениям, приоритет отдавался материалам антинаркотической направленности. Данный банк пополнялся при активной деятельности классных руководителей.

Особо стоит отметить деятельность классных руководителей в разработке и проведении предметных недель.

В тесном сотрудничестве со ШВР школы осуществлялась социально-педагогическая поддержка учащихся, как в классных, так и в творческих, неформальных коллективах.

Ведется ежедневная работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета и нуждающихся в особой заботе государства. На каждого ребенка заведено Личное дело, куда помещены Листы наблюдения и индивидуальные планы работы с каждым подростком, за каждым из них закреплен наставник из числа педагогов школы. К работе с детьми, состоящими на учете в ОДН, привлекается участковый инспектор, что непосредственно облегчило работу педагогического коллектива и позволило своевременно решать возникающие проблемы. Школьный инспектор проводит коллективные и индивидуальные профилактические беседы, вместе с соц. педагогом и классными руководителями осуществляет патронаж учащихся и семей, состоящих на проф. учете на дому. Осуществляет патрулирование в микрорайоне школы.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей и подростков, состоящих на всех видах учета в спортивные секции и кружки по интересам.

С целью раннего выявления беспризорных и безнадзорных, силами педагогического коллектива дважды в год осуществляется подворовый обход, данные его передаются в управление образования, ОДН И УСЗН.

В течение всего года в школе проводится профилактика девиантного поведения учащихся. С учащимися и их родителями ведутся беседы индивидуальные и коллективные, не только силами педагогического коллектива, ШВР, но и с привлечением различных специалистов (наркологов, медработников, школьной медсестры, участкового инспектора, духовенства).

Ежегодно составляется план мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ на учебный год, который включает в себя все направления профилактической работы – это работа с учащимися и их с родителями, работа с педагогическим составом, участие в школьных, городских и краевых мероприятиях, акциях.

В школе обновлены тематические материалы на стендах наглядной агитации по ПДД.

Согласно плану, в 2021 году проведен ряд мероприятий:

в школе создан, и уже десять лет работает отряд ЮИД, в состав которого входят 6 учащихся 6-8-х классов. Разработан план работы отряда, согласно которому ребята активно участвуют во всех школьных и городских мероприятиях данной направленности, ведут просветительскую работу по профилактике ДДТТ, подбирают материалы для стендов наглядной агитации (не реже одного раза в месяц), в составе агитбригады выступают перед учащимися школы. Ребят с удовольствием встречают во всех классах. Ребята, члены отряда ЮИД участвовали в городском смотре-конкурсе «Безопасное колесо». Ребята из отряда ЮИД являются инициаторами многих проводимых в школе мероприятий:

- проводились тематические классные часы по правилам, профилактические беседы «Пять минут о правилах дорожного движения» в классах всех ступеней обучения ежедневно перед уходом учащихся домой и раз в четверть перед каникулами;

- для учащихся начальной школы, посещающих внеурочные занятия, были организованы занятия «Правила дорожные знать каждому положено», «Веселый светофор»;

- для учащихся младших классов проведен праздник «Посвящение в пешеходы», где они активно отвечали на различные вопросы по ПДД, отгадывали загадки, пели песни, красочно оформляли «Торжественное обещание» своим родителям, о соблюдении правил ДД;

- состоялся конкурс рисунков «Правила дорожного движенья – наши верные друзья» среди учащихся 1-4-х классов и конкурс плакатов среди учащихся 5-9-х классов, по профилактике ДТП, победители конкурса были награждены грамотами и призами;

- с родителями учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о соблюдении правил дорожного движения родителями-водителями, об этическом поведении на дорогах города и края, а также о соблюдении ПДД их детьми во время нахождения на улице и о правилах поведения в общественном транспорте. Среди родителей первоклассников, традиционно, в начале учебного года проводится семейное анкетирование «Дорога в школу», где они вместе со своими детьми-школьниками, на специально изготовленных схемах, отмечают безопасный маршрут следования в школу и обратно;

- с учащимися школы периодически беседуют и сотрудники ГИБДД, ОВД. Большую разъяснительную работу проводят школьный инспектор и социальный педагог, на классных часах, а также в индивидуальных беседах с учащимися.

Учащиеся и педагоги школы с большим интересом и ответственностью участвуют во всех городских и краевых мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

На семинарах классных руководителей и на совещаниях при директоре постоянно обращается внимание классных руководителей и всех работников школы на вопросы безопасности ДД и на ведение должной работы с учащимися, все проводимые с учащимися инструктажи, беседы фиксируются в Журналах по ТБ (в каждом классе).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским УВД, ГАИ, управлением образования, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем

знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период летних каникул работают спортивные площадки на территории школы. Ежедневно с 18.00 до 21.00 ребята с родителями имеют возможность играть в различные спортивные и подвижные игры, в футбол и волейбол, баскетбол, бадминтон, кататься на роликах и скейтбордах. Квалифицированные педагоги помогают в организации досуга.

9.10 Внутришкольный контроль воспитательной работы

В соответствии с планом ВШК воспитательной работы в МБОУ ООШ № 9 имени Г. Х. Миннибаева проводился мониторинг деятельности классных руководителей по реализации воспитательной работы с января 2021 по декабрь 2021г.

Итоги мониторинга деятельности классных руководителей по реализации воспитательной работы за 2020 год.

Месяц	1 место	2 место	3 место
Январь	Тарасова Ж.И.-24 б.	Ашихмина М.В. -22б.	Какулиди Л.В.-21б.
Февраль	Тарасова Ж.И.-24 б.	Колотеева Н.П.-23б	Ашихмина М.В.-22б
Март	Тарасова Ж.И.-23б.	Какулиди Л.В.-22б	Перевертова И.А.-21б
Апрель	Тарасова Ж.И.-34б.	Рецер Н.Е.-27б.	Перевертова И.А.-19б
Май	Тарасова Ж.И.-20 б.	Какулиди Л.В-25б	Разумова О.И.-21б Колотеева Н.П.-21б.
Сентябрь	Тарасова Ж.И.-26 б.	Ашихмина М.В.-24б.	Какулиди Л.В.-19б
Октябрь	Тарасова Ж.И.-14 б	Рецер Н.Е.-12б Яковлева Т.Д.-12б	Какулиди Л.В.-10б
Ноябрь	Тарасова Ж.И. – 13 б	Ашихмина М.В. – 10 б	Какулиди Л.В. – 9 б
Декабрь	Тарасова Ж.И. – 18 б	Какулиди Л.В. – 15 б.	Ашихмин М.В. – 10 б.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

1 место-Тарасова Жанна Ильинична- 220 баллов.

2 место-Какулиди Любовь Владимировна- 121 балл.

3 место-Ашихмина Марина Викторовна - 88 баллов.

Стоит отметить, что ВШК воспитательной работы показал низкий уровень готовности педагогов к ведению документации классных руководителей. Также ВШК ведения Журналов инструктажей по ТБ и ОТ показал, что педагоги не систематически выполняют распоряжения директора школы по проведению целевых инструктажей с обучающимися.

Анализ воспитательной работы в 2021 году выявил следующие проблемы:

- посещаемость внеурочных мероприятий, из-за внешкольной занятости учащихся (в секциях, клубах по месту жительства, дополнительные занятия по дисциплинам), пассивности;
- непринятие учащимися единых требований к форме;
- неполный охват внеучебной занятостью обучающихся;
-неготовность педагогов к работе по узким направлениям деятельности.

В целом эффективность деятельности в 2021 году можно оценить положительно, об этом свидетельствует объем выполненной работы.

Подводя итоги 2021 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- снижению количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в учебном заведении.

Однако, остаются проблемы, требующие решения:

- по-прежнему, не всегда эффективно срабатывает система профилактической работы с учащимися «группы риска», что подтверждается ежегодным наличием совершения правонарушений учащимися школы во внеурочное время;
- недостаточная активность участия классных руководителей в спортивных и культурно-массовых мероприятиях и конкурсах городского и краевого уровня;

С учетом анализа всех позитивных моментов и перечисленных недочетов в работе, на 2021 год в воспитательной работе школы ставятся следующие цели и задачи:

Цель: «Создание единого воспитательного пространства в рамках социокультурной среды села»

Задачи:

- дальнейшее содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;

- совершенствование спортивной работы школы, деятельности спортивных кружков и секций с целью более эффективного участия в городских и краевых спортивных соревнованиях;
- активизация туристско-краеведческой работы школы;
- совершенствование работы по увеличению внеучебной занятости учащихся, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, туризмом;
- совершенствование системы работы штаба воспитательной работы, охватывающей все направления воспитательной деятельности;
- создание условий для активизации деятельности методического объединения классных руководителей. Работа по направлению «Система воспитательной работы в классах»;
- создание условий для формирования фонда школьного музея;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

№ П.п.	Наименование конкурса	ФИ участников	Класс	Руководитель	Итоги	
					Муниципальный этап	Краевой этап
1.	Краевой конкурс туристической песни под гитару «Песня – спутница туриста»	«Квартет»: Крыжановская Дана Тарасова Виктория Букреева Анастасия Гришков Артем	6	Тарасова Ж.И.	3 место	
		Поливцев Владимир	9-А	Яковлева Т.Д.	2 место	
2.	Краевой конкурс «Моя семья – мое богатство»	Тозлиян Виктория	6-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Пакселева Мария	3-А	Какулиди Л.В.	участие	
		Врублева София	6	Тарасова Ж.И.	участие	
3.	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой	Тозлиян Виктория	5-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Збирун Марк	5-А	Бедрова С.Э.	участие	

	любимый учитель» в 2021 году	Шаган Виктория	5-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Петриченко Сергей	5-Б	Ворошилова В.В.	участие	
		Ногина Ксения	6	Тарасова Ж.И.	победитель	
		Врублева София	6	Тарасова Ж.И.	победитель	
		Бадмаева Анастасия	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Хиневич Евгений	7-А	Рецер Н.Е.	призер	
		Бызов Антон	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Сурова Вероника	8-А	Сурова Ю.Н.	участие	
		Моврапуло Констанин	9-А	Яковлева Т.Д.	участие	
4.	Краевой краеведческий конкурс «Я юный экскурсовод – краевед», посвященный Всемирному дню туризма	Пакселев Иван	7-Б	Ашихмина М.В.	2 место	2 место
		Мищенко Ксения	7-А	Загнитко Н.Н.	3 место	
5.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Иващенко Злата	1-А	Разумова О.И.	участие	
		Караева София	2-А	Колотеева Н.П.	участие	
		Некрутенко Виктор	2-Б	Какулиди Л.В.	победитель	
		Пакселева Мария	3-А	Какулиди Л.В.	победитель	
		Гриценко Виктория	3-Б	Яковлева Т.Д.	участие	
		Шаган Виктория	5-А	Бедрова С.Э.	призер	
		Врублева София	6	Тарасова Ж.И.	призер	
		Бережной Цезарь	6	Тарасова Ж.И.	участие	
		Пакселев Иван	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	

		Ашихмина Василиса	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Сурова Вероника	8-А	Сурова Ю.Н.	победитель	
		Главочинская Вера	9-А	Яковлева Т.Д.	участие	
6.	Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	21794 участников	1-9	Ашихмина М.В.	1 место	
7.	Городской турнир по шахматам «Мемориал Ю.В. Перегудова»	Сурова Вероника	8-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Букреев Константин	9-А		участие	
		Романова Диана	8-А		участие	
		Моврапуло Константин	9-А		участие	
8.	Конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2021»	Пакселева Мария	3-А	Какулиди Л.В.	участие	
		Щербаков Дмитрий	3-А		участие	
		Збирун Владислав	3-Б	Яковлева Т.Д.	участие	
		Ткаченко Никита	3-Б		участие	
		Степаньянц Маргарита	3-Б		участие	
		Орехова Алина	3-Б		участие	
		Шаган Виктория	5-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Крыжановская Дана	6-А	Тарасова Ж.И.	участие	
		Давыдова Анна	6-А		участие	
		Тарасова Виктория	6-А		участие	
		Ворошилова Алина	6-Б		участие	
		Бадмаева Анастасия	7-А	Рецер Н.Е.	участие	

		Рыбкина Анастасия	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Карапетян Артем	7-Б		участие	
		Сурова Вероника	7-А	Сурова Ю.Н.	участие	
9.	Краевая акция «Экологический марафон»	152 ученика, 30 педагогов, 55 жителей села		Тарасова Ж.И.	3 место	
10.	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (Росток)	Мищенко Ксения	7-А	Загнитко Н.Н.	1 место	
		Ашихмина Василиса	7-Б	Ашихмина М.В.	1 место	
11.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Панаетова Варвара	6-Б	Тарасова Ж.И.	участие	
		Крыжановская Дана	6-А		участие	
		Ворошилова Алина	6-Б		участие	
		Мищенко Ксения	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Бызов Антон	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
12.	Городская выставка технического творчества	Хиневич Евгений	7-А	Второва Л.Б.	участие	
		Хиневич Евгений	7-А		участие	
		Акимов Несретулла	7-Б		участие	
		Ашихмин Спартак	8-А		участие	
		Ашихмин Спартак	8-А		участие	
		Ашихмин Спартак	8-А		участие	
13.	Конкурс фото и художественных работ «Пейзажи Краснодарского края»	Бочарников Артем	2-А	Колотеева Н.П.		участие
		Зыков Дмитрий	2-А			участие
		Ашихмина Василиса	7-Б	Ашихмина М.В.		участие

		Акимов Несретулла	7-Б			участие
		Пакселев Иван	7-Б			участие
		Ашихмин Спартак	8-А			1 место
		Шаган Виктория	5-А	Бедрова С.Э.		участие
		Волков Владислав	3-А	Какулиди Л.В.		участие
		Пакселева Мария	3-А			участие
14.	Краевой конкурс общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году	Бабкин Илья	2-А	Делина Н.В.	1 место	
15.	Краевой творческий конкурс «Знак экономики»	Сурова Вероника	8-А	Сурова Ю.Н.	участие	
16.	Краевая акция «Экологический марафон»	11 человек	6-А, 6-Б	Тарасова Ж.И.	2 место	
17.	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Дудоладов Максим	1-А	Разумова О.И.	участие	
		Иващенко Злата	1-А	Разумова О.И.	участие	
		Иващенко Злата	1-А	Разумова О.И.	участие	
		Орехова Алина	2-А	Яковлева Т.Д.	участие	
		Ткаченко Никита	2-А	Яковлева Т.Д.	призер	
		Шушин Павел	2-Б	Какулиди Л.В.	участие	
		Щербаков Дмитрий	3-А	Какулиди Л.В.	участие	
		Кормильцева	5-А	Ворошилова В.В.	участие	
		Елисеева Оксана	5-А	Ворошилова В.В.	участие	
		Петриченко	5-А	Ворошилова В.В.	участие	

		Тарасова Виктория	6-А	Тарасова Ж.И.	участие	
		Давыдова Анна	6-А	Тарасова Ж.И.	призер	
		Ногина Ксения	6-Б	Тарасова Ж.И.	призер	
		Ворошилова Алина	6-Б	Тарасова Ж.И.	участие	
		Ворошилова Алина	6-Б	Тарасова Ж.И.	участие	
		Ворошилова Алина	6-Б	Тарасова Ж.И.	участие	
		Петриченко Денис	6-Б	Тарасова Ж.И.	участие	
		Мищенко Ксения	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Денисов Алексей	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Гуртяков Кирилл	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Кислицына Яна	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Бызов Антон	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Мельникова Ксения	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Сурова Вероника	8-А	Сурова Ю.Н.	участие	
		Гринько Ксения	8-А	Сурова Ю.Н.	участие	
18.	Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» Творческий проект	Мищенко Ксения	7-А	Загнитко Н.Н.	3 место	
	Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» Видеоролик	Акимов Несретулла	7-Б	Ашихмина М.В.	3 место	
		Главочинский Александр	7-Б			
		Бызов Антон	7-Б			
		Карапетян Артем				
		Ханапиева Калимат	7-Б			

		Башкурова Ксения	7-Б			
		Мельникова Ксения	7-Б			
	Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» Онлайн-викторина	Ханапиева Калимат	7-Б	Ашихмина М.В.	3 место	
		Рыбкина Анастасия	7-Б			
		Ашихмина Василиса	7-Б			
		Бызов Антон	7-Б			
		Пакселев Иван	7-Б			
		Галушкин Вадим	7-Б			
19.	Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина» Поделки	Зыков Дмитрий	2-А	Колотеева Н.П.	победитель	
		Ельчиков Юрий	4-А	Колотеева Н.П.	победитель	
		Ухарский Одиссей	5-А	Бедрова С.Э.	призер	
		Ухарский Одиссей	5-А		участие	
		Загорулько Юлия	5-Б	Ворошилова В.В.	призер	
		Петриченко Сергей	5-Б		победитель	
		Тарасова Виктория	6-А	Тарасова Ж.И.	призер	
		Ногина Ксения	6-Б		призер	
20.	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году	Бабкин Илья	2-А	Делина Н.В.	1 место	
21.	Городская выставка технического творчества «Дети и техника 2021»	Ашихмин Спартак	8-А	Второва Л.Б.	2 место	
		Хиневич Евгений	7-А		3 место	
		Акимов Несретулла	7-Б		участие	

22.	Городская олимпиада «Ратные страницы истории»	Романова Диана	8-А	Ашихмина М.В.	-участие	
		12 человек	7-А	Рецер Н.Е.	3 место	
23.	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	Главочинский Александр	7-Б	Ашихмина М.В.	участие	
		Башкурова Ксения	7-Б		участие	
24.	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Дудоладов Максим	1-А	Разумова О.И.	участие	
		Петрук Даниил	2-А	Колотеева Н.П.	победитель	
		Шушин Павел	2-Б	Какулиди Л.В.	призер	
		Некрутенко Виктор	2-Б			
		Каримов Святослав	2-Б		участие	
		Монета Герман	3-А	Какулиди Л.В.	участие	
		Щербаков Дмитрий	3-А		победитель	
		Волков Владислав	3-А		участие	
		Пакселева Мария	3-А		участие	
		Ельчиков Юрий	4-А	Колотеева Н.П.	победитель	
		Ухарский Одиссей	5-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Загорулько Юлия	5-Б	Ворошилова В.В.	участие	
		Гришков Артем	6-А	Тарасова Ж.И.	участие	
		Бережной Цезарь	6-А		участие	
		Врублева София	6-А		победитель	
		Петриченко Денис	6-Б		участие	
		Мищенко Ксения	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
25.	Акция «Казачий диктант»	1-А – 15 человек	1-А	Загнитко Н.Н., Ашихмина М.В.	участие	
		5-А – 5 человек	5-А		участие	

		5-Б – 6 человек	5-Б		участие	
		6-А – 8 человек	6-А		участие	
		6-Б – 6 человек	6-Б		участие	
26.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Шаган Виктория	5-А	Бедрова С.Э.	участие	
		Тарасова Виктория	6-А	Тарасова Ж.И.	участие	
		Арчакова Амина	6-А		участие	
		Крыжановская Дана	6-А		участие	
		Давыдова Анна	6-А		участие	
		Ворошилова Алина	6-Б		участие	
		Ногина Ксения	6-Б		участие	
		Тунников Михаил	7-А	Рецер Н.Е.	участие	
		Бадмаева Анастасия	7-А		участие	
		Гуртяков Кирилл	7-А		участие	
		Сурова Вероника	8-А	Сурова Ю.Н.	участие	
		Гринько Ксения	8-А		участие	
		Гринько Ксения	8-А		участие	
27.	Региональный конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	Ашихмин Спартак	8-А	Ашихмина М.В.	1 место	
28.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп Кубани»	Сурова Вероника	8-А	Загнитко Н.Н.	Призеры	
		Романова Диана	8-А			
		Попова Анастасия	8-А			

		Мищенко Ксения	7-А			
		Ногина Ксения	6-Б			
		Ворошилова Алина	6-Б			
29.	Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Гринько Ксения	8-А	Второва Л.Б.	участие	
		Ворошилова Алина	6-Б		участие	
30.	Межмуниципальная онлайн-игра «Новогодний серфинг»	Ханапиева Калимат	7-Б	Ашихмина М.В.		участие
		Башкурова Ксения	7-Б			
		Рыбкина Анастасия	7-Б			
		Пакселев Иван	7-Б			
		Главочинский Александр	7-Б			
		Галушкин Вадим	7-Б			

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	34\33,1

	промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,84
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	1\5%

	отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137\91%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	95\59,3%
1.19.1	− регионального уровня		85/56%
1.19.2	− федерального уровня		2/7%
1.19.3	− международного уровня		-
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
1.25	− с высшим образованием		18
1.26	− высшим педагогическим образованием		14
1.27	− средним профессиональным образованием		5

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/39%
1.29.1	– с высшей		4
1.29.2	– первой		5
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		4
1.30.2	– больше 30 лет		4
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1	– до 30 лет		4
1.32	– от 55 лет		6
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/5%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4381

2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	− медиатеки		да
2.4.3	− средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	− системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного,

бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом

«Об образовании в Российской Федерации»;

достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

использованию информационных технологий в школе;

внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков черезсовершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимоактивно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.